

Téma	Tvořivost v mezilidských vztazích		
Třída	3. B	Počet žáků	16
		Časový rozsah	4 hod.
Cíle aktivity	Na základě různých společných aktivit a činností žáci pojmenují dobré vlastnosti a vztahy, které jsou dobré pro jejich kolektiv.		
Pomůcky	List papíru s obrázkem batůžku, velký karton, karta s políčky dovedností, špendlíky, pastelky, papíry, pero, temperové barvy		
Popis aktivit	<p>1. Podpisovka</p> <p>V políčkách jsou vypsány vlastnosti a dovednosti, které by se mohly hodit na planetu dobrých kamarádů. Žáci musí co nejrychleji najít spolužáky, kteří tyto vlastnosti a dovednosti mají a získat jejich podpisy do karty. V každém políčku musí mít alespoň jeden podpis.</p> <p>2. Batůžek</p> <p>Žák si napíše na batůžek tři věty o sobě, přičemž dvě jsou pravdivé a jedna věta je nepravdivá. Batůžky si přidělají na záda. Navzájem si batůžky čtou a označí spolužákovi čárkou tu větu, o které si myslí, že je nepravdivá.</p> <p>3. Malování ve dvojicích jednou tužkou</p> <p>Žáci mají za úkol namalovat ve dvojicích (vylosují se podle čísel) jednou tužkou (kterou drží společně) obrázek, na kterém bude raketa, planeta, měsíc a hvězdy. U této aktivity nesmí mluvit.</p> <p>4. Planeta Usměváků</p> <p>Každý má fotografii svého obličeje a z papíru vystřižené tělo, na které si napíše v čem je dobrý, úspěšný a své dobré vlastnosti. Vytvoří si vlastní postavu a tu přilepí na planetu tam, kde by chtěl být a s kým. Obrázek planety si žáci předtím namalovali společně na velký formát temperovými barvami. Vytvoří tak svou planetu dobrých kamarádů.</p>		
Otázky k žákovské reflexi	<p>Podpisovka: Která políčka bylo snadné zaplnit? Kde jste nevěděli, na koho se obrátit? Dozvěděli jste se o někom něco nového?</p> <p>Batůžek: Uhádli spolužáci, která věta byla nepravdivá? Zjistili jste o někom nové informace?</p> <p>Malování jednou tužkou: Jak se vám spolupracovalo, když jste se nemohli domlouvat slovy? Střídali jste se ve</p>		

	<p>vedení? Kdo rozhodoval více, kdo méně?</p> <p>Planeta: Jak se vám líbí planeta, kterou jste společně vytvořili? Kam jste se umístili? Co jste si napsali do postavy?</p>
Výstupy	<p>Tabulka s políčky dovedností</p> <p>Batůžek s větami</p> <p>Obrázky malované jednou tužkou</p> <p>Planeta dobrých kamarádů s postavami všech žáků třídy</p>
Učitelská reflexe	<p>Podpisovka: Všichnižáci zvládli zaplnit políčka podpisy. Uměli se zeptat spolužáka a oslovit ho. Zvládli i odmítnout se podepsat, když určitou dovednost neovládali.</p> <p>Batůžek: Žáci většinou správně odhadli, která věta je lživá.</p> <p>Malování jednou tužkou: Pro některé dvojice byl zpočátku problém se domluvit bez mluvení, ale rychle zjistili, jak se to dá zvládnout i tak. Většina se střídala ve vedení. Jedna dvojice nebyla schopna se domluvit, protože jeden člen nechtěl za žádnou cenu ustoupit ze své představy a předat vedení alespoň na chvíli tomu druhému.</p> <p>Planeta: Děti zvládly společně se domluvit, co by mělo na planetě být a pak to společně namalovat na velký formát a dotvořit cizokrajnými rostlinami a zvířaty. Pak se na planetu umístily podle svého uvážení. Někteří se shlukli do skupinek, ale našel se i jedinec, který chtěl být sám.</p>
Použitá literatura, zdroje	<p>Třída v pohodě – nápadník 65 aktivit ke stažení, podrobný popis aktivit</p> <p>Pohoda.scio.cz</p>

K popisu aktivit projektového dne přikládám:

- Tabulku na podpisovku
- Obrázek batůžku
- Fotografie vytvořené planety
- Fotografie z průběhu dne

Tabulka na podpisovku:

Umí dobře plavat	Má doma nějaké zvíře	Vyleze snadno na strom
Umí rozdělat oheň	Nebojí se sám ve tmě	Umí uvařit nějaké jídlo
Pozná světové strany	Umí jezdit na kole	Postaví stan
Čte rád knížky	Umí zazpívat písničku	Umí povyprávět pohádku

Obrázek batůžku:



Fotografie:

