

Téma	Tvořivost v mezilidských vztazích				
Třída	3.A	Počet žáků	20	Časový rozsah	4 hod.
Cíle aktivity	Na základě různorodých společných aktivit nebo činností žáci pojmenují dobré vlastnosti a vztahy, které tvoří jejich kolektiv.				
Pomůcky	Tabulky s políčky dovedností, papírové batůžky, špendlíky, pera, pastelky, připravený malovaný ostrov na kartonu, papírové kokosové oříšky				
Popis aktivit	<p>Podpisovka: Políčka obsahují vlastnosti či dovednosti vhodné na ostrov. Žáci co nejrychleji hledají spolužáky, kteří tyto charakteristiky splňují a shání do příslušného políčka jejich podpisy. V každém poli musí být aspoň jeden podpis.</p> <p>Batůžek: Každý namaluje na batůžek 2 věci na ostrov potřebné a 1 nepotřebnou. Batůžky si přišpendlí na záda. Navzájem si batůžky prohlíží a označují čárkou tu nepotřebnou věc.</p> <p>Malování jednou tužkou: Rozdělení do dvojic pomocí barev. Úkolem je jednou tužkou, kterou drží oba žáci, nakreslit obrázek, který bude obsahovat MOŘE, OSTROV, LOŤKU, SLUNCE.</p> <p>Ostrov: Děti mají papírový kokosový oříšek, do kterého namalují sebe. Posadí se na koberec kolem velkého ostrova. Jsou jedna velká skupina, která u ostrova ztroskotala. Nyní mají ostrov zabydlet tak, aby se jim tam dobře žilo. Mají sestavit ostrov třídy. Každý má na ostrově své místo a na ně umístí svůj oříšek.</p>				
Otázky k žákovské reflexi	<p>Podpisovka: Jste spokojeni s výsledkem? Která políčka byla k vyplnění nejjednodušší? Proč? U kterých políček jste nevěděli, na koho se obrátit? Kde máte nejvíc podpisů? Dozvěděli jste se o některém spolužákovi něco nového?</p> <p>Batůžek: Podařilo se vám seznámit s batůžky všech spolužáků? Zjistili jste, že máte s někým společné nápady, návrhy?</p> <p>Malování jednou tužkou: Jak jste s vaším obrázkem spokojeni? Jak se vám dařilo spolupracovat? Vedl někdo malování více? Střídali jste se ve vedení?</p> <p>Ostrov: Co se vám na ostrově líbí? Popište každý své</p>				

	místo na ostrově. Na jaké místo na ostrově byste se chtěli podívat? Na jakém místě byste se všichni mohli setkávat?
Výstupy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabulky s políčky dovedností 2. Papírové batůžky 3. Obrázky jednou tužkou 4. Ostrov kamarádů
Učitelská reflexe	<p>Podpisovka: Žáci správně vystihli, na koho se obracet o podpis, dokázali kamaráda požádat i odmítnout, protože některou dovednost nezvládají. Všechny děti políčka podpisy zaplnily.</p> <p>Batůžek: Po vystavení všech batůžků na tabuli se rozvinula diskuze, které věci jsou či nejsou potřebné v případě nouze.</p> <p>Malování jednou tužkou: Děti byly náhodně rozděleny do dvojic pomocí barev. Rychle přišly na to, že každý z dvojice může malování vést chvilku. Obrázky byly velmi pěkné, děti si je později vybarvily, orámovaly, vystavily na tabuli. Tato aktivita byla velmi klidná, probíhala v kamarádské atmosféře. Jedna dvojice chlapců byla z náhodného výběru zklamaná, nemohla najít „společnou řeč“.</p> <p>Ostrov: Protože na ostrově rostou palmy, děti se namalovaly do kokosového oříšku. Potom se společně sesedly kolem ostrova, aby zde svůj oříšek vhodně umístily a pojmenovaly, proč chtějí zabydlet ostrov právě tady. Vyprávěly, proč není dobré být sám, zda se už někdy cítily samy a jak jim bylo. Z diskuze vyplynulo, jak je pro všechny dobré, že mají hezký třídní kolektiv, ve kterém se každý den setkávají a dovedou spolupracovat.</p>
Použitá literatura, zdroje	<ul style="list-style-type: none"> • pohoda.scio.cz Třída v pohodě – nápadník 65 aktivit ke stažení

K popisu aktivit projektového dne přikládám:

Získej podpis někoho, kdo:

Umí dobře plavat	Umí lovit ryby	Vyleze snadno na strom
Rozdělá oheň	Se nebojí hada	Zvládne jíst rukama
Určí světové strany	Byl na letním táboře	Dokáže postavit stan
Čte rád dobrodružné knížky	Byl u moře	Plul na loďce



