

<b>Téma</b>	To jsem já – jedinečnost a identita člověka		
<b>Třída</b>	6.	<b>Počet žáků</b>	20
		<b>Časový rozsah</b>	4 hodiny
<b>Cíle aktivity</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žák přiřadí pozitivní vlastnosti spolužákům.</li> <li>2. Žák zformuluje, v čem by chtěl být lepší.</li> <li>3. Žák vyrobí koláž „To jsem já“.</li> <li>4. Žák charakterizuje člověka jako jedinečnou bytost.</li> </ol>		
<b>Pomůcky</b>	Pracovní list k učebnici Etická výchova, obrázky, lepidlo, výkresy, barevné papíry, nůžky, psací potřeby		
<b>Popis aktivit</b>	<p><b>1. Molekuly - vzájemné poznávání se žáků, hledání společných charakteristik</b></p> <p>Žáci se volně pohybují po vymezeném prostoru, jejich úkolem je vytvořit molekulu podle dané charakteristiky. Molekuly vytvoří vždy žáci, kterých se týká daná charakteristika. Molekula znamená, že utvoří skupinu a vzájemně se dotýkají. Např. molekulu vytvoří ten, kdo má sourozence, jezdí v zimě na hory, hraje fotbal apod.</p> <p><b>2. Ruce –vzájemné poznávání pozitivních vlastností spolužáků</b></p> <p>Každý žák si na svůj výkres obkreslí jednu svou dlaň s prsty. Do každého prstu napíše tiskacím písmem jednu svou pozitivní vlastnost nebo charakteristiku. Potom svou ruku z výkresu vystřihne a odevzdá učiteli. Všichni se posadí do kruhu. Vystřihnuté ruce všech žáků promícháme a položíme na zem doprostřed kruhu. Postupně si každý žák vylosuje jednu ruku, přečte, co je napsáno v prstech, a má za úkol uhodnout, o čí ruku se jedná. Pokud si není odpovědí jistý, může požádat spolužáky o nápovědu. Stejným způsobem pokračují další žáci v kruhu.</p> <p><b>3. V čem bych se mohl zlepšit– hledání slabých míst, žák odpoví na otázky v pracovním listu</b></p> <p><b>4. To jsem já - výroba koláže z časopisových výstřížků</b></p> <p>Dopředu je nutné nashromáždit dostatek vhodného materiálu na výrobu koláže, Žáci si v časopisech vyhledají obrázky, které charakterizují jejich zájmy, zvyky, koníčky. Z obrázků vytvoří koláž ve tvaru hlavy a nalepí na výkres. Koláž nepodepisují, jenom napíšou „To jsem já“. Žáci si své koláže prohlédnou a potom vysvětlí ostatním, proč si vybrali dané obrázky.</p>		
<b>Otázky k žákovské</b>	1. Dověděli jste se o někom něco, co jste ještě nevěděli? Přikvapila vás nějaká informace o někom?		

<p><b>reflexi</b></p>	<p>2. Bylo těžké si uvědomit, v čem jste dobří? Čí ruku se vám podařilo uhodnout nejsnáze? Čí naopak nejobtížněji? Našli jste nějakou společnou vlastnost s někým ze spolužáků? Která vlastnost se objevovala nejčastěji?</p> <p>3. Bylo pro vás těžší hledat, v čem jste dobří, nebo v čem máte ještě nedostatky? Bylo těžké vybrat odpověď na vypsaná témata? Myslíte si, že by mohl někdo odpovědět na vše NE?</p> <p>4. Jsou tu nějaké práce stejné? Proč ano? Proč ne? Bylo těžké vybrat obrázky, které vás charakterizují? Poznali jste koláže svých spolužáků? Bavila vás tato práce? Co se vám líbilo/nelíbilo?</p>
<p><b>Výstupy</b></p>	<p>To jsem já - koláž, To jsme my - plakát</p>
<p><b>Učitelská reflexe</b></p>	<p>I když se žáci znají dost dlouho, tak se dověděli o některých nové informace. Shodli se v tom, že je pro ně těžší hledat pozitivní vlastnosti, než v čem mají nedostatky. Někteří žáci měli problém napsat 5 pozitivních vlastností, tak jsem jim pomohla některé najít.</p> <p>V následné aktivitě v kruhu našli i společné vlastnosti, hlavně děvčata. U někoho bylo snadné poznat jeho ruku, ale v několika případech to bylo obtížné. Museli poprosit o nápovědu.</p> <p>Závěrečná fáze projektu – výroba koláže – je hodně bavila. Měli připraveno dostatek obrázků, někteří přinesli i časopisy, takže si mohli koláže ještě doplnit. Výsledné práce se moc povedly.</p> <p>Koláže máme vystavené ve třídě a na rodičovské schůzce budou hádat rodiče, která koláž patří jejich dítěti. Žákům podařilo charakterizovat člověka jako jedinečnou bytost.</p>
<p><b>Použitá literatura, zdroje</b></p>	<p>Trčková, K., Zemanová R.: Etická výchova pro 4. a 5. ročník základních škol</p>

**K popisu aktivit projektového dne přikládám:**

## V ČEM BYCH MOHL/A BÝT LEPŠÍ?

Do tabulky dopište vlastní políčka – konkrétní cíle, klarych byste rádi v dané oblasti dosáhli. Zamyslete se a označte políčka, která vyjadřují váš postoj, např. křížkem, vybarvením...



Oblast	Konkrétní cíl	Mohl/a bych být lepší	Mohl/a bych být lepší	Mohl/a bych být lepší
		ANO	NE	NEMÁM ZÁJEM
Sport	jízda na kolečkových bruslích			
Sport				
Škola	připravit projekt pro celou třídu na téma: <b>Čím bychom chtěli jednou být</b>			
Domov	připravit nedělní oběd			
Domov				
Zájmy	přečíst alespoň jeden díl <b>Harryho Pottera</b>			
Zájmy				
Vlastní výběr				



