


Téma	Poťouchova (ne)výchova - Pomoc v běžných situacích				
Třída	2.	Počet žáků	26	Časový rozsah	4 hodiny
Cíle aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žák respektuje názor ostatních a naslouchá ostatním ve skupině. 2. Žák popíše své pocity při průchodu uličkou přátelství. 3. Žák předvede možná řešení, která mohou nastat v běžných situacích. 4. Žáci vytvoří Lexikon Rozkmořidel. 				
Pomůcky	svíčka, papír, mléko, bílé strašidlo z papíru, samolepky na trička, šátky na oči, kniha Miloše Kratochvíla Modrý Poťouch				
Motivace	<p>O kom bude náš dnešní den?</p> <p>Na papíře je napsáno tajným písmem (mlékem) slovo Poťouch. Začarované slovo odhalíme zahřátím papíru nad svíčkou.</p> <p>Jak se Poťouch narodil?</p>  <p>Dramatizace narození Poťoucha. Učitel s asistentem zahrají scénku, kdy učitel zakopne a asistent se mu začne posmívat. Na asistenta skočí bílé strašidlo z papíru (Poťouch).</p> <p>Z čeho se Poťouch narodil? Proč se Poťouch jmenuje Poťouch?</p> <p>Už na vás Poťouch někdy skočil? Můžeme Poťoucha vidět?</p> <p>Povídání s dětmi a rozebrání dramatizace.</p>				
Popis aktivity 1.	<p>Jak Poťouch vypadá?</p> <p>Děti čtou úryvek z knihy, následně malují podle textu malého Poťoucha.</p>				



Otázky k žákovské reflexi

Na co jsou různé části těla Poťoucha? Porovnávání Poťouchů.

Popis aktivity 2.

Hledání příbuzných Poťoucha, které u sebe můžeme pozorovat.

Na lístečcích rozmístěných po třídě jsou samolepky se jmény příbuzných Poťoucha (Rozkmořidel - např. Hádák, Uráž, Chamtík), které děti na sebe lepí podle toho, zda se s nimi u sebe již setkaly.



Otázky k žákovské reflexi

Která Rozkmořidla se na vás lepí nejvíce a která nejméně?
Proč se Rozkmořidla tak nazývají?

Popis aktivity 3.

Dokážete být tak dobří kamarádi, aby se mezi vás Rozkmořidlo nedostalo?

Děti prochází se zavázanýma očima uličkou s pomocí kamaráda. Na konci je odměna - placka s nápisem Síla. Pak se vymění.



Otázky k žákovské reflexi

Jak ses cítil při procházení uličkou přátelství?

Jaké bylo pomáhat kamarádovi?

Popis aktivity 4.

Dramatizace Rozkmoťřidel.

Děti ve skupinách předvedou scénky na situace s vybranými 5 Rozkmoťřidly - Hádák, Závidivka, Lakomák, Jaják a Uráž. Děti sami nachází řešení situací a scénky zakončíme pokřikem (např. Přání: "Všechno nejlepší!", Závidivku vyléčí.)



Otázky k žákovské reflexi

Jak se vám spolupracovalo ve skupině?

Popis aktivity 5.

Výroba Lexikonu Rozkmoťřidel.

Děti ve skupinách malují Rozkmoťřidla a všichni dohromady sestaví Lexikon.



<p>Otázky k žákovské reflexi</p>	<p>Představovali jste si Rozkmořidla všichni stejně? Jakým způsobem jste se domlouvali na ztvárnění Rozkmořidel? Připomíná vám Rozkmořidlo někoho z vašeho okolí?</p>
<p>Učitelská reflexe</p>	<p>Děti velmi pěkně reagovaly na otázky v žákovských reflexích. Přišly na to, z čeho se Poťouch narodí. V lavicích nakreslily možnou podobu Poťoucha dle textu Miloše Kratochvíla. Škoda, že podoba Poťouchů u dětí byla ovlivněna předcházející scénkou. Při lepení příbuzných Poťoucha (Rozkmořidel) dokázaly sebekriticky přiznat, se kterými mají problémy. Průchod uličkou přátelství byl ze strany žáků rušný, příště bych je rozdělila na dvě skupiny. Vyvrcholením projektového dne byla dramatizace situací s Rozkmořidly. Tato aktivita se velmi zdařila, děti sami navrhovaly řešení situací.</p>
<p>Použitá literatura</p>	<p>Miloš Kratochvíl: Modrý Poťouch</p>



K popisu aktivit projektového dne přikládám úvodní text o Poťouchovi:

PŘIJMENÍ:

Potouch bývá různě velký a různě barevný. Nejhorší je Potouch fialový, velké patálie bývají i s Potouchem žlutým. Každý Potouch má trumpetkové našeptávadlo, dva z pěti prstů na ruce výrazně delší, těm se říká popichovadla, a zbylé tři prsty jako přísavky. Štětiny na šišaté hlavě se odborně nazývají svědidla. Co se svědidel týká, může být Potouch blondák, rezatec i černoštětináč. Nijak zvlášť na tom nezáleží, protože všichni Potouchové jsou neviditelní!