

## **Preventivní program školy ve školním roce 2017/2018**

### **Obsah:**

- Cíle PPŠ
- Právní východiska a předpisy
- Komunikace a informace
- Systém preventivních aktivit ve školním roce 2017/18

### **Cíle:**

- vytvářet pozitivní klima tříd tak, aby žáci a vyučující dokázali hovořit otevřeně a s důvěrou o problémech v třídních kolektivech a ve škole
- bránit všemi možnými způsoby ponižování lidské důstojnosti ze strany šikany
- vychovávat žáky k zdravému životnímu stylu a podpoře zdraví
- podávat žákům ucelené informace o legálních a nelegálních drogách, učít je činit informovanější činit odpovědná rozhodnutí týkající se odmítání drog
- systematicky vzdělávat školního metodika prevence a další pedagogické pracovníky v metodách prevence a v technikách preventivní práce s dětmi
- koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence
- zaměřit se v tomto roce zejména na prevenci šikany, kouření, záškoláctví, alkoholu a AIDS

### **Právní východiska a předpisy:**

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, Č. j. 21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28 a z Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č.j. 22 294/2013-1
- Školní řád platný od 1. 9. 2017

#### **1. Komunikace a informace:**

a) Plánované **kontakty** školního metodika prevence (ŠMP) s **okresním metodikem prevence** se budou konat 2x. Setkání probíhají v prvním i druhém pololetí na setkání okresních metodiků ve Veselí nad Moravou. Okresní metodik prevence je Mgr. Alena Vlková, PPP Hodonín. Dále se budou kontaktovat pouze dle potřeby telefonicky a e-mailem.

b) **Výchovná komise** - schůzky budou probíhat podle potřeby. Složení výchovné komise: PhDr. Hana Tyllichová, ředitelka školy, Mgr. Jarmila Tomanová VP, ŠMP. Řešit se budou aktuální výchovné problémy ve škole, problémy šikany, návykových látek. V rámci schůzek budou probíhat i jednání s třídním učitelem dané třídy, kde k problému došlo.

c) **Informace zákonným zástupcům o realizaci programu a o způsobech řešení problémů.** Organizované osobní **setkání s rodiči** je organizováno 3x ročně na třídních schůzkách, neorganizované setkání probíhá po domluvě mezi učiteli a rodiči kdykoliv dle potřeby.

O preventivních programech jsou rodiče informováni aktuálně během školního roku prostřednictvím žákovské knížky a webových stránek školy. Kromě třídních schůzek slouží ke komunikaci: webové stránky školy, osobní konzultace s jednotlivými pedagogy a mobilní telefon školy.

d) **Třídní učitel** má povinnost sledovat chování žáků v kolektivu a upozorňovat rodiče na případné negativní jevy. V případě vzniku problémů škola okamžitě informuje zákonné zástupce žáka.

d) **Schránka důvěry pro žáky** je umístěna v mezipatře pod jídelníčkem, klíč má školní metodik prevence Mgr. Jarmila Tomanová, která ji pravidelně vybírá a informuje vedení školy. Žáci mohou schránku důvěry využívat především na prosby o pomoc, má-li někdo problém a neví si rady, na dotazy a náměty do výuky. O účelu a umístění schránky důvěry jsou žáci informováni na začátku školního roku. Žáci jsou upozorněni na to, že dotazy mohou být anonymní. V naší škole pracuje žákovská rada, která se pravidelně schází s vedením školy a výchovným poradcem.

f) **Nástěnka rizikového chování** se nachází v 1. patře u žákovské knihovny. Vedle nástěnky se nachází **informace výchovné poradkyně k volbě povolání**.

g) **Informace o preventivních aktivitách** jsou vyvěšovány na webových stránkách školy a prostřednictvím třídních učitelů v žákovské knížce.

#### **h) Konzultace školního metodika prevence**

Školní metodik prevence pracuje současně i jako výchovný poradce. Na začátku školního roku uvede své konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče. Tato informace je sdělena prostřednictvím informační nástěnky prevence rizikového chování a na webových stránkách školy.

## **2. Systém preventivních aktivit a činností v roce 2017/2018:**

### **I. Nеспецифická primární prevence**

**(aktivity zájmové, sportovní a volnočasové, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, výskytu nežádoucího chování brání pouze využíváním volného času)**

- **Třídnická hodina** proběhne minimálně 1x měsíčně a poskytuje jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy. Je prostorem pro řešení aktuálních problémů třídy i školy pro práci s tématy osobnostně sociální výchovy a tímto zároveň slouží jako významný preventivní činitel v oblasti projevů rizikového chování, které by se mohly ve třídě vyskytnout. Cílem třídnické hodiny je pravidelná a plánovaná práce s třídním kolektivem, která povede k zachycení i k řešení problémů, které se ve třídě objevují a negativně ovlivňují klima třídy. Obsahové zaměření třídnické hodiny vychází z těchto oblastí: práce s třídním kolektivem, vztahy ve třídě, práce s pravidly chování žáků a řešení aktuálních problémů třídy, preventivní programy rizikového chování. Třídní učitelé vedou zápis o průběhu třídnické hodiny v třídní knize a ve složce třídního učitele.
- **Žákovská rada** - jeden zástupce třídy zastupuje třídní kolektivy od 2. do 9. ročníku. Projednává jak návrhy žáků, tak připomínky vedení školy, svolává a vede ŠMP Mgr. Jarmila Tomanová. Žáci jsou vedeni ke kultivovanému vyjadřování a k respektování jiného názoru. Na začátku školního roku si žáci jednotlivých tříd zvolí své zástupce do žákovské rady. Společně diskutují zástupci jednotlivých tříd s vedením školy a výchovným poradcem a řeší

problémy, které se během měsíce vyskytnou, ale také přicházejí s návrhy, jak obohatit život naší školy.

- **Víčka pro Sabinku** – sběr víček na terapii pro nemocnou Sabinku
- **Práce s nadanými žáky - školní kola soutěží a olympiád** pro nadané žáky
- **školní výlety a exkurze** dle ŠVP a zájmu žáků
- **nabídka zájmových kroužků** pro 1. až 9. třídu
- nabídka činností v rámci **školní družiny** pro 1. až 5. třídu
- **vícedenní školní sportovní akce (např. Lyžařský výcvikový kurz, Lipka** – akce zaměřené na sport a kvalitní mezilidské vztahy)

## II. Specifická primární prevence

(aktivity a programy, které jsou jasně zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování. Je vymezena cílová populace, cíl působení, definován časový a prostorový plán a ověření jeho dopadu):

### *1) Všeobecná primární prevence:*

- **Branný den 21. 9. 2017** – ukázky Integrovaného záchranného systému v rámci projektového dne – Policie ČR, Armáda ČR, ZZS, Sbor dobrovolných hasičů Vnorovy – hřiště Vnorovy
- **Drakiáda** – spolupráce s MŠ Vnorovy, areál hřiště Vnorovy
- **Beseda s psychologem pro rodiče**
- **Cestou do školy bezpečně, 2. třída** – preventivní program zaměřený na situace, které žáky mohou potkat nejen cestou do školy, správné rozhodování, odpovědnost za sebe, KROK Kyjov
- **Kamarád, 3. třída** – preventivní program zaměřený na přátelství, vztahy a hodnoty, KROK Kyjov
- **Jak chránit sám sebe, 4. třída** – preventivní program zaměřený na nebezpečné, krizové a rizikové situace, jak s nimi zacházet, rozhodování, KROK Kyjov
- **Moje místo ve třídě, 5. třída** - preventivní program zaměřený na kolektiv třídy
- **Program zaměřený na šikanu, 6. AB** – preventivní program zaměřený na nebezpečí a důsledky fyzické a psychické šikany.
- **Prevence kyberšikany, 7. třída** – beseda s Policií ČR
- **Moderní je nekouřit, 8. třída** - preventivní program zaměřený na problematiku kouření
- **Trestní odpovědnost mladistvých** – beseda s Policií ČR – 9. ročník
- **Okresní soud v Hodoníně** – soudní jednání – 9. ročník

### *2) Selektivní primární prevence:*

- **Návštěva Střediska výchovné péče HELP v Uherském Hradišti** (dle potřeb jednotlivých tříd)

## III. Postupy školy určené k naplnění cílů ŠPP:

- Škola buduje vzájemnou důvěru mezi pedagogem a žákem. V případě, že se žák obrátí na učitele, bude respektován jeho názor a jeho potřeby. Pedagog podněcuje dialog, zajímá se o žáka. Při řešení problému komunikuje se žákem, jeho zákonným

zástupcem, s ostatními pedagogy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

- Žáci spolupracují ve dvojicích, ve skupinách, učitel podporuje skupinovou práci a tak rozvíjí kompetence týmové práce, řešení konfliktů, pedagog podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu. Žáci se učí vést diskuzi, vyjadřovat slušně své názory, naslouchat druhým, vhodně reagovat na kritiku.
- V rámci projektů se žáci seznamují s děním kolem sebe, učí se spolupráci v rámci ročníku, poznávají se a dokáží spolupracovat s mladšími i staršími žáky.
- Žáci dostávají zpětnou vazbu od pedagoga, jsou informováni o svém pokroku i nedostatcích. Je oceňováno úsilí žáka, jeho talent a zájem. Škola pomáhá budovat pocit sebedůvěry, pozitivní vztah k ostatním.
- Pedagogové nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace, jsou informováni na třídních schůzkách, konzultačních hodinách a na webových stránkách školy.
- Pedagog věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka, hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Spolupracuje se zákonnými zástupci žáka, s výchovným poradcem a dalšími odbornými institucemi.

#### **IV. Způsob realizace preventivního programu školy**

PPŠ je realizován jednak v rámci preventivních témat obsažených v ŠVP vzdělávacího programu *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠVn 309/16* nejčastěji v předmětech

- výchova ke zdraví
- výchova k občanství
- prvouka, přírodověda, přírodopis
- vlastivěda, dějepis
- český jazyk
- výtvarná výchova
- tělesná výchova
- chemie
- člověk a svět práce – volba povolání

Dále v rámci volnočasových aktivit a v rámci individuální práce s talentovanými žáky nabízených žákům ze strany školy.

#### **Realizace programu v jednotlivých ročnících – tematické okruhy:**

*6. ročník:*

zdravý životní styl

ochrana zdraví

rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince

osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích

rizika zneužívání návykových látek

způsoby odmítání návykových látek

vztahy mezi dívkami a chlapci

### *7. ročník:*

komunikace mezi lidmi  
mezilidské vztahy  
péče o zdraví, život s handicapem  
osobní bezpečí, šikana  
drogy a jejich dělení, účinky, prevence  
centra odborné pomoci

### *8. ročník:*

působení návykových látek na člověka  
tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka  
rozvoj sebepoznání a sebereflexe  
řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty  
agresivita, šikana, různé formy násilí  
sexuální výchova, odlišnosti, drogová závislost, kontaktní centra

### *9. ročník:*

sebevědomí, sebereflexe, rozvoj osobnosti  
zdravé sexuální chování  
volba životního partnera  
sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem  
komunikace

### 3. Jednorázové akce

14. 9. 2017 Workshop v SŠ J. Skácela Strážnice – 9. ročník  
26. 9. 2017 - Evropský den jazyků - prezentace výstupů ve výuce, rozhlasová relace.  
Téma: Historie, kultura a zajímavosti anglicky a německy mluvících zemí  
říjen 2017 Veletrh vzdělávání, Muzeum T. G. M. v Hodoníně – 9. ročník  
říjen 2017 „Jak se chovat k seniorům“ – beseda se staršími spoluobčany v Domově pro seniory ve Strážnici – žáci školní družiny  
listopad 2017 Schůzka zástupců středních škol ve Vnorovech  
listopad 2017 Školní kola olympiád Aj, D, Př, Z  
prosinec 2017 – Radujme se, veselme se – skanzen Strážnice  
prosinec 2017 Školní kolo olympiády v ČJ  
prosinec 2017 VIS Bílé Karpaty – 7. ročník  
leden, únor 2018 Okresní kola olympiád Čj, Aj, D, Př  
únor 2017 – Recitační soutěž 1. stupeň  
duben 2018 Výstava prací žáků v Lidovém domě ve Vnorovech  
červen 2018 Úřad práce Hodonín – volba povolání 8. ročník

Ve Vnorovech 1. září 2017